ポイント

☆マスク外し熱中症予防
☆冷房つけても換気して

環境の３つの評価の手段

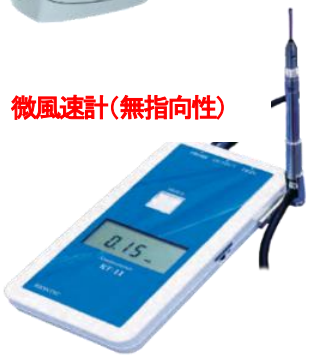
窓開け換気
・CO_2計

室内の気流
・気流（風速）計

環境消毒
・ATP評価

ハンディータイプ
CO_2計 RT-55 56

微風速計(無指向性)

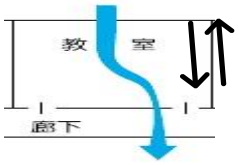


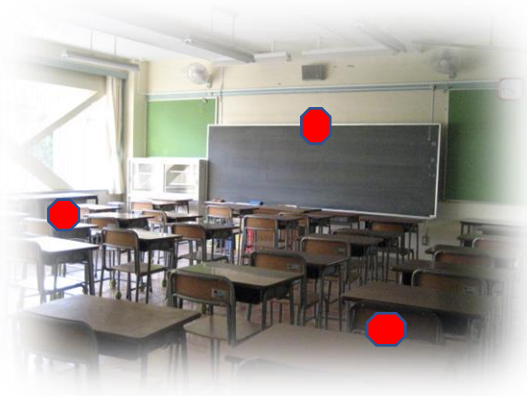
新型コロナ対策３密対策は　　RT

新型コロナ対策としての換気は、時間ごとの窓明けだけでは十分ではありません。そのため CO_2 計で常時測定し換気状況を確認します。

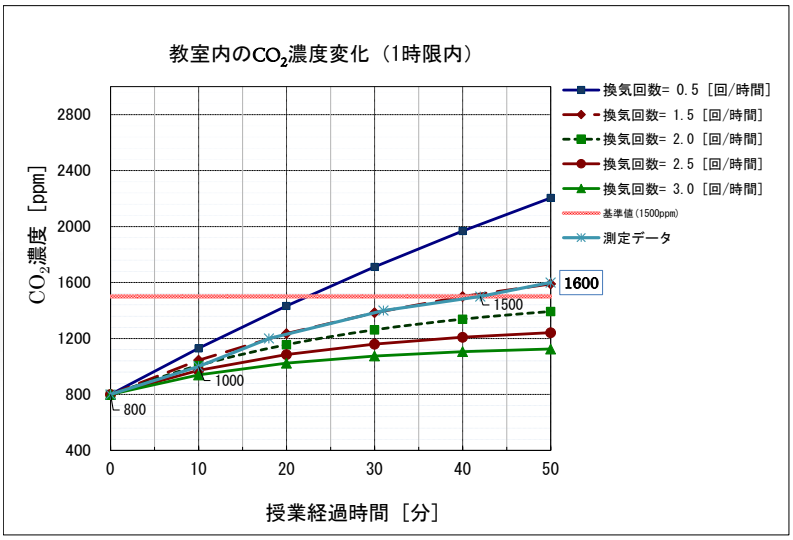
1　常時換気が必要です。→　CO_2 計の活用

2　室内の空気の流れ（気流）を確認します。





３点法　測定例



ATP 法（アデノシン３リン酸）で判定）　汚染物質の有無は？

参考

文科省が学校再開指針

コロナウイルス感染症対策として、新学期などの再開に向けた指針を以下のように「**密閉・密集避けて、換気の徹底**」を通知しました。

学校再開に向けたチェックリスト

文科省がまとめた10項目の留意点

文部科学省が学校再開に関する指針の留意点をまとめたチェックリストは以下の通り。

□児童生徒や教職員の毎朝の検温、風邪症状の有無の確認を行う準備ができているか

□手洗いやせきエチケットを指導したか

□学校医らと連携した保健管理体制を整え、清掃などにより環境衛生を良好に保っているか

□抵抗力を高めることが重要だと指導したか

□換気の悪い密閉空間、人の密集、近距離での会話や発声が同時に重なる場を避けるため、換気の徹底やマスクの使用を教職員の間で確認したか

□一斉の臨時休校に伴う学習の遅れへの対応策を検討したか

□入学式や始業式の実施方法を工夫したか

□部活動の実施内容や方法を工夫した上で感染防止の対応をしたか

□学校給食の実施へ感染防止の工夫をしたか

□放課後児童クラブ（学童保育）などのために教室活用を検討したか